

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области «Марковский политехнический колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
программы подготовки специалистов среднего звена  
социально – экономического профиля  
на базе основного общего образования

г. Маркс  
2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР  
ГАПОУ СО «МПК»

\_\_\_\_\_ /Е.В. Гребнева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08  
Гражданский процесс разработана в  
соответствии с требованиями ФГОС СПО по  
специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки  
РФ № 508 от 12 мая 2014г.

**ОДОБРЕНО** на заседании цикловой  
методической комиссии

Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_.2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ /Н.А. Курилова/

**ОДОБРЕНО** Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ /Федотова Н.В./

Составитель: А.В. Казаков, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:

Внутренний - Н.А. Курилова, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Внешний - М.П. Мурго, судья Марковского городского суда

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса. формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

Учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначений пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации при наличии среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Тема 1.1. Введение. Общие положения о гражданском процессе и гражданском судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	Введение в дисциплину. Гражданское процессуальное право как отрасль права. Принципы гражданского процесса	2	1
	2	Гражданское судопроизводство. Понятие, задачи, стадии гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	2
	3	Субъекты гражданского процесса. Формы участия прокурора в гражданском процессе	2	2
	4	Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания.	2	2
	5	Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. Цена иска.	2	2
	6	Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Определение размера государственной пошлины	2	2
	7	Процессуальные сроки. Понятие и сущность иска.	2	2
	8	Право на иск и право предъявления иска.	2	2
	9	Изменение юридической судьбы иска.	2	2
	10	Защита интересов ответчика. Обеспечение иска.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1. Решение задач по теме: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»		2	
2. Решение задач по теме: «Субъекты гражданского процесса»		2		
3. Определение размера государственной пошлины		2		
4. Решение задач по теме: «Доказательства по делу»		2		
5. Решение задач по теме: «Судебное доказывание. Средства доказывания»		2		
6. Решение задач по теме: «Процессуальные сроки»		2		
7. Решение задач по теме: «Понятие сущность иска»		2		
8. Решение задач по теме: «Право на иск и право предъявления иска»		2		
9. Решение задач по теме: «Обеспечение иска»		2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц»</li> <li>2. Написание реферата по теме: «Процессуально-правовое положение в гражданском процессе лиц, оказывающих содействие в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты)».</li> <li>3. Составление перечня документов, подтверждающих правомочия представителя при осуществлении различных видов представительств.</li> <li>4. Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков</li> <li>5. Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов</li> <li>6. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду</li> <li>7. Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска.</li> <li>8. Работа с НПА РФ по вопросам, касающимся уплаты государственной пошлины.</li> </ol>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.2. Производство в суде 1 инстанции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>14</b>	
	11   Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству	2	2
	12   Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу	2	2
	13   Судебные прения. Объявление решения суда. Составление протокола судебного заседания	2	2
	14   Окончание производства по делу без вынесения решения.	2	2
	15   Заочное производство.	2	2
	16   Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.	2	2
	17   Особое производство. Постановление суда первой инстанции	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Составление исковых заявлений</li> <li>11. Составление протокола судебного заседания</li> <li>12. Решение задач по теме: «Заочное производство»</li> <li>13. Решение задач по теме: «Приказное производство»</li> <li>14. Решение задач по теме: «Особое производство»</li> </ol>	<b>10</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 9. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки. 10. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. 11. Составление заявления ответчика об отмене заочного решения	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3. Производство в суде 2 инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	18   Апелляционное производство. Правила подачи апелляционной жалобы. Кассационное производство. Правила подачи кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения, возвращения жалобы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 15. Составление апелляционной жалобы. 16. Составление кассационной жалобы	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 12. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции. Работа с нормативно-правовыми актами	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	19   Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 13. Составление опорного конспекта «Полномочия суда надзорной инстанции» Работа с нормативно-правовыми актами	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	20   Производство по делам в третейском суде.	2	2
<b>Тема 1.6. Производство, связанное с исполнением</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	21   Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	2	2

судебных постановлений и постановлений иных органов				
		Итоговая аттестация в форме экзамена		
<b>Всего:</b>			<b>110</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского права, семейного права и гражданского процесса».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочие места обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Магнитная доска.
4. УМК по дисциплине «Гражданский процесс».

##### **Технические средства обучения:**

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами.
2. Периферийные устройства: мультимедийный проектор, принтеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

Учебник «Гражданский процесс» под ред. Лебедева М.Ю., М., Юрайт, 2013.

Гомола А.И. Гражданское право (13-е изд., стер.) учебник, 2016

###### **Основные источники:**

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

###### **Дополнительные источники:**

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.

Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 21 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ.

Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 2 декабря 2003 г. № 51.

Судебная практика:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Российской Федерации законодательства, регулирующего рассмотрение дел в кассационной инстанции» от 24 июня 2008 № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24 июня 2008 г. № 11.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27 декабря 2007 г. № 52.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» от 20 июня 2006 № 8.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 28 апреля 2000 г. № 4.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5 ноября 1998 г. № 15.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» от 29 сентября 1994 г. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 г. № 10.

Учебник «Гражданское процессуальное право России» под ред. Шакарян М.С., М., 2012.

Учебное пособие «Гражданский процесс» под ред. Шевчук Д.А., М., Феникс, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельная работа).

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Применение на практике норм гражданско-процессуального права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;	Практические занятия
Составление и оформление претензионно - исковой документации;	Практические занятия
Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, устный опрос
Знание норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Владение правилами судебного разбирательства, обжалования,	Тестирование, контроль самостоятельной работы

опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	обучающихся, практические занятия, устный опрос
Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос
Знание видов гражданского судопроизводства и владение правилами ведения судопроизводства	Устный опрос, практические занятия
Знание основных стадий гражданского процесса	Тестирование, устный опрос